

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ Детский сад
комбинированного вида № 35

Т.Н.Алексеева

Приказ от «20» августа 2025г. № 93



Тематическое планирование недель в МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 35

Месяц	Неделя/ Тема недели	События и праздники	Возрастная группа /подтема	Задачи	Взаимодействие с родителями
сентябрь	1 неделя До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	1 сентября День знаний 3 сентября День окончания второй мировой войны 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Ранняя\младшая <u>Адаптация. Здравствуй, детский сад</u>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, воспитателями. Развивать доброжелательные отношения между детьми. Создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам. (в группах с адаптацией) Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: сотрудники детского сада, предметное окружение, правила поведения в ДОО. Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.	Оформление информационного стенда для родителей «Адаптация в детском саду», «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду» (Адаптация) Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды» «Одежда детей в группе и на улице» Памятка «Что должно быть у ребенка в шкафчике» Рекомендации родителям по проведению бесед с детьми в кругу семьи «Как школа подсказала мне «Кем стать» Консультация для родителей «История
			Средняя группа <u>Здравствуй, детский сад!</u>	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них	

			Старшая группа <u>День знаний</u>	Развитие у детей интереса к школе, книге. Знакомство детей с новыми педагогами, друг с другом, с помещением группы. Расширение знаний о себе, о друзьях, о семье. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми. Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада.	возникновения праздника 1 сентября»
			Подготовительная группа <u>День знаний. Скоро в школу мы пойдем.</u>	Развитие у детей интереса к школе, знаниям. Формирование представлений о профессии учителя. Закрепление знаний о том, зачем нужно учиться, чему учат в школе. Знакомство с интересами и увлечениями друг друга, закрепление знаний о себе, о своей семье, формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.	

	<u>2 неделя</u> Неделя безопасности	<u>8 сентября</u> Международный день распространения грамотности <u>Вторая пятница сентября</u> День костюмов народов Башкортостана	Ранняя\младшая <u>Адаптация. Будь осторожен, малыш (в т.ч. бытовые приборы).</u>	Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом и отличиях от домашней обстановки. Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. <i>(в группах с адаптацией)</i> Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты). Обсудить с детьми правила безопасного поведения в группе и на прогулке <i>Познакомить с башкирским национальным костюмом</i>	Профилактические мероприятия «Внимание – дети!» Папка-передвижка «Беседа о правилах дорожного движения» Памятка для родителей «Безопасность детей в ваших руках» Профилактические беседы об соблюдении правил дорожного движения, «Фликеры-спасатели» и т.д Памятка «Чтобы кухня была безопасной» Анкета «Ваш ребенок и его безопасность в современном обществе» Акция «Пристегните ремни» Совместное рисование с детьми на тему:
--	--	---	---	---	---

			Средняя группа <u>Неделя безопасности</u>	Способствовать обогащению правила безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми и по телефону с незнакомыми. Рассматривать вместе с детьми картинки с правилами и алгоритмами поведения в ситуациях, опасных для здоровья и жизни, которые могут произойти с детьми дома, в детском саду, в ближайшем с домом окружении. Создавать игровые ситуации, в которых ребенок может закрепить опыт безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни. <i>Знакомить с национальными костюмами и их деталями: башкирский, русский, татарский</i>	«Сказочные герои попавшие в беду» Круглый стол «Хотим все знать!» Участие во флешмобе «День костюмов народов Башкортостана»
			Старшая группа <u>Неделя безопасности</u>	Формировать представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и способах безопасного поведения; о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Создать условия для самостоятельной деятельности детей, где можно было бы применить навыки безопасного поведения. <i>Знакомить с национальными костюмами и их деталями, с элементами орнамента на одежде, украшениями</i>	

			Подготовительная группа <u>Неделя безопасности</u>	Знакомить с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровья ребёнка (погас свет, остался один в темноте, потерялся на улице, в лесу, в магазине, во время массового праздника, получил травму). Рассказать об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи; закрепить через дидактические игры, упражнения Организовать встречи со специалистами, чьи профессии связаны с безопасностью. Обсудить правила пользования цифровых ресурсов, правила пользования мобильными телефонами. <i>Продолжать знакомить с национальными костюмами и их деталями, с элементами орнамента на одежде, украшениями</i>	
сентябрь	<u>3 неделя</u> <u>Золотая осень</u>		Ранняя/младшая <u>Золотая осень</u>	Формирование представлений об осени. В процессе наблюдений знакомить детей на эмоциональной основе с осенними явлениями (листопад, осенние листочки) и обогащать их впечатления в рисовании красками, слушании песенки, образных движениях на физкультурных занятиях. Рассматриваем, поглаживаем, ощупываем ладонью, пальцами по контуру листья различного цвета (красные, желтые, зеленые); сравниваем по одному признаку с ярко выраженным признаком сходства, группируем по заданному образцу. Дать первичные представления о сборе урожая: овощей и фруктов. Знакомить детей с характерными признаками осени. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Способствовать усвоению правил поведения в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времени года.	Выставка семейных поделок «Осень - припасиха» Осенний праздник «Осенины» Помощь в уборке прогулочного участка. Консультация «Советы доктора. Прививка от гриппа. За и против»

			Средняя группа <u>Золотая осень</u>	Расширять представление детей об осени (уточнить какие изменения происходят в природе (деревья, птицы, животные), что изменилось в одежде людей, какие праздники проходят осенью. Развивать умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Расширение представлений об осенних дарах, о труде людей осенью. Расширять знания детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Расширять представления детей о том, какой урожай собирают в саду, на огороде. Научиться различать плоды по месту их выращивания. Обогащать представления детей о вкусовых качествах плодов. Воспитывать уважение к труду взрослых. Расширить представления детей о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Оформление наглядно-информационного материала "Как одеть ребенка по погоде" Рекомендации: вспомнить вместе с детьми о временах года, их названии и очередности Консультация «Осень без простуды» Родительские собрания: «Адаптация. Правила нашей группы» «Кризис 3-х лет. Что это такое?» «Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Общение взрослого с ребенком 5-6 лет» «Подготовка к школе»
			Старшая группа <u>Золотая осень</u>	Расширять знания детей об осени и осенних явлениях природы. Формирование представлений о характерных признаках и периодах осени. Познакомить детей с осенними месяцами и осенними периодами. Углубить представления о характерных явлениях природы осенью (изменение температуры воздуха, листопад, осадки), изменениях в жизни животных, растений и человека. Расширять знания детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Расширять представления детей о том, какой урожай собирают в саду, на огороде. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	

			Подготовительная группа <u>Золотая осень</u>	Расширить знания детей об осени. Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Расширять представления детей о том, какой урожай собирают в саду, на огороде. Учить различать и называть съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Углубить представления о характерных явлениях природы осенью (изменение температуры воздуха, листопад, осадки), изменениях в жизни животных, растений и человека. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Воспитание бережного отношения к природе.	
сентябрь	4 неделя Мой детский сад	27 сентября День дошкольного работника	Ранняя/Младшая <u>Вот какая наша группа.</u>	Расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, дворник). Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Развивать интерес к труду взрослых в ДОО. Приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО. Развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.	Папка-передвижка: «День дошкольного работника» Консультация «Роль детского сада и семьи в воспитании детей» Выставка творческих работ «Любимому воспитателю»
			Средняя группа <u>Кто о нас заботится в детском саду?</u>	Формирование положительного отношения к труду воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Рассмотрение детского сада как ближайшего социального окружения (помещения, прогулочные участки, виды деятельности в игровых центрах). Способствовать освоению правил и форм вежливости, уважения к старшим.	

			Старшая группа <u>Хорошо у нас в саду</u>	Продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь. Поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОУ	
			Подготовительная группа <u>Мой любимый детский сад (день дошкольного работника)</u>	Продолжить формирование положительного отношения к труду воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через участие в мероприятиях. Беседы о роли детского сада в жизни ребёнка.	
октябрь	<u>1 неделя</u> <u>Неделя музыки</u>	<u>1 октября</u> Международный день пожилых людей	Ранняя/Младшая <u>Неделя музыки</u>	Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Познакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Формировать умение сравнивать разные по звучанию детские музыкальные инструменты. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет зайка, летают птички и т.д. <i>Знакомить с начальными представлениями о национальных башкирских музыкальных инструментах: курай. Слушать башкирскую мелодию на курае.</i>	Папка-передвижка «10 причин, по которым ребенок должен заниматься музыкой» «Музыка и ее влияние на развитие детей» Консультация «Как слушать музыку с ребенком?» Консультация «Музыкальная терапия» Буклет "Роль музыки в воспитании ребенка"
		<u>1 октября</u> Международный день музыки <u>4 октября</u> День защиты животных <u>5 октября</u> День учителя			
			Средняя группа <u>Неделя музыки</u>	Продолжать развивать интерес к музыке, желание её слушать, вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной	

				культуры. Воспитывать слушательскую культуру детей. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Способствовать реализации музыкальных способностей ребёнка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др). <i>Знакомить с игрой на народных башкирских инструментах, с народными башкирскими песнями.</i> <i>Продолжать знакомить с начальными представлениями о национальных башкирских музыкальных инструментах.</i>	Памятка «Правила поведения родителей на детском празднике» "Миска добра" - акция помощи животным приюта
			Старшая группа <u>Неделя музыки</u>	Продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, умение различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш), развивать умение различать на слух музыкальные инструменты, развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности. Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям. Активизировать использование детьми различных видов музыки в повседневной жизни и различных видов досуговой деятельности для реализации музыкальной активности детей. Расширить представление о народном искусстве, фольклоре, музыке. Знакомить с видами и жанрами фольклора. Расширить представления о творческих профессиях (композитор, музыкант, певец и др.) Познакомить с творчеством некоторых композиторов. <i>Продолжать знакомить с игрой на народных башкирских инструментах, с народными башкирскими песнями; с национальными башкирскими музыкальными инструментами (курай, кубыз, домбра)</i>	

			Подготовительная группа <u>Неделя музыки</u>	Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна РФ. Расширить представления о творческих профессиях (композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач и др). Продолжать знакомить детей с творчеством русских и зарубежных композиторов и музыкантов. Продолжать знакомить с историей и видами искусства (музыка). Воспитывать интерес к классической и народной музыке. Знакомить с жанрами - опера, концерт, симфонический концерт. Учить играть на детских музыкальных инструментах (трещотках, погремушках, треугольниках) в оркестре и ансамбле. Поощрять желание посещать концерты. <i>Продолжать знакомить с игрой на народных башкирских инструментах, с народными башкирскими песнями; с национальными башкирскими музыкальными инструментами (курай, кубыз, домбра)</i>	
октябрь	<u>2 неделя</u> Моя республика	<u>11 октября</u> День Республики Башкортостан	Ранняя/Младшая <u>Дары родного края</u>	Формировать знания детей о названиях, форме, величине фруктов и овощей. Развивать умение описывать фрукт или овощ по его характерным признакам, учить обследовать с помощью зрительно – осязательно – двигательных действий; Развивать сенсорные чувства, речь, продолжать знакомство с обобщёнными понятиями «овощей» и «фруктов». Закреплять знания о том, что фрукты растут на деревьях, в саду, а овощи – на грядках, в огороде. <i>Формировать первоначальные представления об объектах живой и неживой природы родного края. Познавательная исследовательская деятельность «Как шуршат осенние листья»</i>	Папка-передвижка «Башкортостан -мой край родной» Консультация «Как рассказать ребенку о своем родном крае»

			Средняя группа <u>Юный башкортостанец</u>	Знакомить с родным городом (название улиц, главные улицы, достопримечательности). Дать первоначальные представления о Башкортостане, как о родном крае, как о том месте, где он родился и живет: воспитание у детей патриотизма, приобщение к культуре Башкортостана через сказки, игры, напевы, танцы башкирского народа, знакомство с музыкальными инструментами.	Рекомендации для родителей в ознакомлении детей с достопримечательностями города Уфа Организация фото-выставки «Природные просторы нашей страны!».
			Старшая группа <u>Юный башкортостанец</u>	Расширить представления воспитанников о республике Башкортостан, о государственных праздниках. Закрепить знания о гербе, флаге и гимне РБ. Дать представление об Уфе, как столице республики. Рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Воспитывать уважения к людям разных национальностей. Приобщение фольклору, быту, устному народному творчеству башкирского народа	
			Подготовительная группа <u>Юный башкортостанец</u>	Расширить представления воспитанников о республике Башкортостан, о государственных праздниках. Закрепить знания о гербе, флаге и гимне РБ, о главе республики. Рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Приобщение фольклору, быту, устному народному творчеству башкирского народа. Закрепляем представление об Уфе, как столице республики, учим называть символику республики и ее столицы.	
октябрь	<u>3 неделя</u> У бабушки в деревне	<u>Третье воскресенье октября</u> День отца в России	Ранняя/Младшая <u>На бабушкином дворе.</u> <u>Домашние птицы и животные.</u>	Формировать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям). Упражнять в имитационных движениях. Способствовать усвоению обобщающего понятия «домашние животные». Учить	Папка-передвижка "День отца" Фотовыставка «Мой питомец»

				отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Уточнить знания детей о домашних птицах и их детенышей. Обогащать активный словарный запас детей. Учить различать и называть домашних птиц по внешним признакам. Познакомить с домашними птицами, их повадками, внешними признаками.	
			Средняя группа <u>На бабушкином дворе.</u> <u>Домашние птицы и животные.</u>	Расширить представления детей о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят, какую пользу приносят людям). Закрепить обобщающее понятие «домашние животные». Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам. Учить различать и называть домашних птиц по внешним признакам. Продолжать знакомить с домашними птицами, их повадками, внешними признаками. Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными и птицами.	
			Старшая группа <u>На бабушкином дворе.</u> <u>Домашние птицы и животные.</u>	Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Знакомство с условиями проживания, повадками животных. Воспитывать желание заботиться о домашних животных. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.	
			Подготовительная группа <u>На бабушкином дворе.</u> <u>Домашние птицы и животные.</u>	Расширение кругозора детей по теме: «Домашние животные». объяснения происхождения слова «домашние» и понятия «домашние животные». Формирование заботливого отношения к животным, закрепить названия домашних питомцев и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Рассказать о пище, месте и особенности обитания домашних животных. Воспитывать желание заботиться о домашних животных. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека	

октябрь	4 неделя В гости к лесу	22 октября День белых журавлей 24 октября День русской избы	Ранняя/Младшая <u>Хоровод деревьев</u>	Формировать первоначальные представления детей о деревьях и кустарниках. Формировать представления о том, что дерево и кустарник – это растения, они живые. У них общие существенные признаки (корень, стебель, лист, есть и различия – у дерева есть один стебель (ствол), а у кустарника много.	Предложить родителям выйти с детьми на прогулку в парк, лес. Рассмотреть деревья, найти сходства и различия, послушать звуки леса. Папка-передвижка «Съедобные-несъедобные грибы» Изготовление журавлей в технике оригами совместно с родителями (старш.,подг)
			Средняя группа <u>Хоровод деревьев</u>	Формировать представления о характерных особенностях деревьев; становление эстетического отношения к миру живой природы, реализация творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной). Привлечь внимание детей к окружающему миру, учить наблюдать явления живой и неживой природы; создать комфортные педагогические условия для включения каждого ребёнка в обследование различных органов чувств (как пахнет осень – опавшими листьями – обоняние; какого цвета листья – зрение; ветерок качает деревья – слух); знакомить детей с деревьями, частями дерева, с понятием «листопад». Вызвать эмоциональный отклик, желание наблюдать за происходящими изменениями в природе.	
			Старшая группа <u>Лес – наше богатство.</u> <u>Ягодное царство-грибное государство</u>	Систематизировать представления детей об экологической системе-лес, через различные виды детской деятельности. Уточнять и расширять представления о деревьях, кустарниках и травах, как представителях земной флоры, об их красоте и пользе для человека. Расширить представления детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в наших лесах, учить детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.	

			Подготовительная группа <u>Лес – наше богатство.</u> <u>Ягодное царство-грибное</u> <u>государство</u>	Систематизировать представления детей об экологической системе-лес, через различные виды детской деятельности. Уточнять и расширять представления о деревьях, кустарниках и травах, как представителях земной флоры, об их красоте и пользе для человека. Расширить представления детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в наших лесах, учить детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы. Закрепить правила безопасного поведения в природе.	
октябрь-ноябрь	<u>5 неделя</u> В мире животных	<u>4 ноября</u> День народного единства	Ранняя/Младшая <u>Лесные жители.</u>	Формировать первоначальные представления о диких животных родного края и их детенышей, их повадки. Условия жизни диких животных. Развивать умение различать и называть животных. Формировать словарь по теме (названия животных: медведь, лиса, заяц; части тела животных: лапы, хвост, уши). Уточнить звукопроизношения в звукоподражаниях. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей осенью. Подготовка к зиме.	Консультация "Как воспитать маленького патриота" Папка-передвижка «День народного единства» Консультация для родителей «История празднования Дня народного единства»
			Средняя группа <u>Лесные жители.</u>	Расширить представления детей о диких животных, их внешнем виде, строении туловища, приспособлении к среде обитания и к сезонным изменениям. Знакомство с условиями проживания, повадками животных, способами добычи пищи и подготовки к зиме. Развивать и поощрять в детях познавательную активность. Углубить знания детей о животном мире через чтение художественной литературы о животных.	Пополнение стенда для родителей материалами по теме недели. Обновление информации на страничке группы. Привлечь родителей к оформлению альбома «Эти интересные животные».

			Старшая группа <i><u>Животные нашего края</u></i>	Расширить у детей элементарные экологические представления о диких животных, их повадках, условиях обитания, питания, выведения потомства. Уточнить названия и внешние признаки диких животных, их детёнышей. Формировать обобщающее понятие «лесные, дикие животные». Формировать представления детей об охране животных человеком и государством. Развивать интерес к жизни лесных диких животных.	
			Подготовительная группа <i><u>Животные нашего края</u></i>	Закрепить представления детей о группах животных по способу подготовке к зиме (спят, запасают корм, улетают, зимуют, меняют шерсть) Систематизировать знания детей о среде обитания, повадках, питании зверей в лесу. Закрепить обобщающее понятие «лесные, дикие животные». Формировать представления детей об охране животных человеком и государством. Развивать интерес к жизни лесных диких животных. Познакомить с Красной книгой.	
ноябрь	<u>1 неделя</u> Моя семья. Моя малая родина. Родной город	<u>8 ноября</u> День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Ранняя/Младшая <i><u>Я и моя семья</u></i>	Формировать представления ребенка самом себе («Я»), своей половой принадлежности («я — мальчик», «я — девочка») по внешним признакам. Формировать у ребенка понимание о родителях, о членах семьи. Формировать умение называть свое имя. Повторять с детьми имена их ближайших родственников. Рассматривать вместе с детьми картинки с изображением семьи: детей, родителей. Поощрять стремление детей узнавать членов семьи, называть их, рассказывать детям о том, как члены семьи заботятся друг о друге. Знакомить с произведениями, отражающими отношения между членами семьи. Воспитывать любовь, уважение к членам семьи. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям. <i>Обогащать представления о малой родине, регулярно напоминать название населенного пункта, в котором они живут, знакомить с ближайшим окружением детского сада</i>	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка» Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?» Консультация «Основы нравственных отношений в семье»

				(здания, природные объекты), доступными для рассматривания с территории детского сада	Рекомендации для бесед с ребенком «Рассказать о роли полиции в жизни людей»
			Средняя группа <u>Моя семья. Мой город</u>	Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям: обогащает представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях, семейных событиях, делах. Обогащать представления детей о малой родине: знакомить с основными достопримечательностями города, развивать интерес детей к их посещению с родителями знакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Создать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее).	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Памятка «Обучаем детей безопасному поведению на улице» Выставка детско-родительских работ, «Герб моей семьи» Создание фотогалереи «Город в объективе»
			Старшая группа <u>Моя малая родина</u>	Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи, как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Обогащать представления детей о малой родине: поддерживать любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомить со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта, развивать умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах.	Родительский клуб «Год семьи. Семейные традиции» Папка - передвижка «Роль семьи в подготовке ребенка к школе» Рекомендовать родителям посетить городской историко-краеведческий музей им.А.П.Шокурова Детско-родительский проект «Где бьется сердце города»

			Подготовительная группа <u>Моя малая родина</u>	Расширить представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет. Развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего. Способствовать проявлению активной деятельности позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного населенного пункта на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Учить детей действовать с картой, создавать коллажи и макеты локаций, использовать макеты в различных видах деятельности. Знакомить детей с жизнью и творчеством знаменитых горожан; с профессиями, связанными со спецификой родного населенного пункта.	
ноябрь	<u>2 неделя</u> Неделя культуры	<u>12 ноября</u> Синичкин день <u>16 ноября</u> Всемирный день толерантности	Ранняя/Младшая <u>Народные промыслы, традиции, фольклор</u>	Познакомить детей с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой). Поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклички, прибаутки). Приобщить детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек (конь, петушок и др) и разных предметов (блюдечко, рукавички). Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов. <i>Знакомить детей с башкирским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением. Воспитывать интерес к русскому и башкирскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам.(согласно возрасту)</i>	Беседа с родителями на тему «Как приобщить ребенка к народному творчеству?» Привлечь родителей к участию в однодневном проекте «Русская матрешка»

			Средняя группа <u>Народные промыслы, традиции, фольклор</u>	Знакомить детей с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно-прикладного искусства). Продолжать у детей формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Знакомить детей с Городецкими изделиями. Учить детей выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи. <i>Знакомить с некоторыми элементами башкирского орнамента (икс-образный элемент, ромбический элемент)</i>	Информационный стенд «Всемирный день толерантности» Папка-передвижка «Синичкин день. Готовимся встречать зимующих птиц» Участие в экологической акции «Синичкин день» Папки-передвижки по теме недели
			Старшая группа <u>Народные промыслы, традиции, фольклор</u>	Расширять представления детей о народном искусстве, музыкальном фольклоре, художественных промыслах; развивать интерес к участию в фольклорных праздниках. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городецкая роспись, Полховско-майданская роспись, Гжельская роспись), расширять представления о народных игрушках (городецкая игрушка, богородская игрушка, матрешка, бирюльки). Включать городецкую и полхов-майданскую роспись в творческую работу детей, помогать осваивать специфику этих видов росписи. <i>Развивать познавательный интерес истории, культуре, быту народов, населяющих нашу республику. Воспитывать интерес к народным играм, традициям. Знакомить детей с региональным (местным) декоративным искусством: элементами башкирского орнамента: рогообразные завитки.</i>	

			Подготовительная группа <u>Народные промыслы, традиции, фольклор</u>	Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками. Расширить представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края. Продолжать развивать у декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и другие). <i>Развивать познавательный интерес истории, культуре, быту народов, населяющих нашу республику. Воспитывать интерес к народным играм, традициям. Знакомить детей с региональным (местным) декоративным искусством.</i>	
ноябрь	<u>3-4 неделя</u> Ребенок и семья: права и обязанности	<u>20 ноября</u> Всемирный день ребенка День матери в России (последнее воскресенье ноября)	Ранняя/Младшая <u>Моя заботливая мама</u>	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать представления детей о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка. Формировать представление об образе мамы (внешний вид, имя).	Фотостенгазета «Моя мама-солнышка, я ее подсолнушек» Развлечение, посвящённое Дню матери Папка-передвижка «Всемирный день ребенка»
		<u>30 ноября</u> День Государственного герба РФ	Средняя группа <u>Моя заботливая мама</u>	Формирование первичных представлений о празднике «День матери». Уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи. Углубить знания детей о своих мамах, их профессиях. Воспитывать у детей любовь, уважение заботливое отношение к семье, маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.	

			Старшая группа <u>Ребенок и семья: права и обязанности</u>	Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи и государством, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи. Формирование у детей целостного представления образа матери. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери». Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликация, рисование, лепку). Углубить знания детей о своих мамах, их профессиях. Воспитывать у детей любовь, уважение заботливое отношение к семье, маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.	Папка-передвижка «О правах, играя» Час правовых знаний «Права свои знай, обязанности не забывай», распространение тематических буклетов среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах детей. Оформление информационного материала в уголке для родителей «Правовое воспитание дошкольников», «Права ребенка»
			Подготовительная группа <u>Ребенок и семья: права и обязанности</u>	Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи и государством, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи. Формирование у детей целостного представления образа матери. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери». Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликация, рисование, лепку). Углубить знания детей о своих мамах, их профессиях. Воспитывать у детей любовь, уважение заботливое отношение к семье, маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.	

декабрь	1 неделя Зимушка, Зима	<u>3 декабря</u> День неизвестного солдата	Ранняя/Младшая <u>Сезонные изменения в природе</u>	Формировать у детей представление о зиме, как о времени года. Уточнить ее признаки, погодные условия. Способствовать запоминанию последовательности одевания на зимнюю прогулку. Формировать эстетическое восприятие к окружающей природе. Обратить внимание детей на явные признаки зимы — снег и лед, снежинки, морозную погоду и др. Ввести новые слова: «зима», «снег», «лед», «холод», «мороз». Способствовать усвоению обобщающего понятия «зима».	Информационный материал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?» «От всей души» - акция ко дню инвалидов Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России» Буклет «Равные возможности», посвященный Международному дню инвалидов Консультация для родителей «Что можно рассказать ребенку о волонтерском движении?» Папка-передвижка «Трудовое воспитание в семье» «Как не воспитать ребенка эгоистом?» Папка-передвижка «Кто такие волонтеры»
		<u>3 декабря</u> Международный день инвалидов			
		<u>5 декабря</u> День добровольца (волонтера) в России			
		<u>8 декабря</u> Международный день художника	Средняя группа <u>Сезонные изменения в природе</u>	Расширять представления о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отображать её в рисунках, лепке. Формировать представление об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Формировать представления о безопасном поведении зимой.	
			Старшая группа <u>Сезонные изменения в природе</u>	Систематизировать представления детей о зиме. Обогащать знания детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга). Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Знакомить детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывать эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагать детям при поддержке родителей (законных представителей) включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.	

			Подготовительная группа <u>Сезонные изменения в природе</u>	Расширить знания детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга). Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Знакомить детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывать эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагать детям при поддержке родителей (законных представителей) включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.	
декабрь	<u>2 неделя</u> Моя Россия	<u>9 декабря</u> День героев Отечества	Ранняя/Младшая <u>Моя Россия</u>	Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности., демонстрировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищаться природными явлениями.	Папка-передвижка День «Конституции Российской Федерации. Что же можно рассказать детям об этом празднике?» Участие семей в акции «Мы — граждане России!» Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» в соц.сетях ВК и т.д.
		<u>12 декабря</u> День Конституции Российской Федерации <u>14 декабря</u> День башкирского языка	Средняя группа <u>Моя Россия</u>	Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине - России. Продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России. Воспитывать уважительное отношение к символам страны (береза, матрешка, балалайка). Обогащать представления детей о государственных праздниках, знакомить детей с содержанием праздника. Воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях. Развивать интерес детей к основным достопримечательностями населенного пункта, в котором они живут.	

			Старшая группа <u>Моя Россия</u>	Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны.	Участие родителей (носителей башкирского языка) в Едином уроке
			Подготовительная группа <u>Моя Россия</u>	Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине - России. Знакомить детей с признаками и характеристиками государства с учётом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и так далее). Рассказать, что Россия - самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте. Знакомить с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставлять во время исполнения гимна страны). Обогащать представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывать уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.	
декабрь	<u>3 неделя</u> Животные и птицы зимой		Ранняя/Младшая <u>Животные и птицы зимой</u>	Продолжать формировать представления о диких животных (медведь, волк, лиса, заяц, ёж). Формировать умение соотносить предмет(животное) со словесным значением. Формировать словарь по теме по теме, части тела животных (голова, лапы, хвост, уши, глаза)- <i>ранний возраст</i> Формировать представления детей о жизни диких животных и птиц зимой: изменения окраски шерсти, спячка, запасы на зиму, как добывают пищу, как спасаются от врагов. Уточнить представления о том, что дикие животные приспособлены самостоятельно	Изготовление кормушек, подкормка птиц Участие в городской акции "Ёлочка, живи"

				жить в лесу. Воспитывать бережное отношение к животным.	Участие в республиканской акции "Живой символ года"
			Средняя группа <u>Животные и птицы зимой</u>	Знакомить детей с изменениями в жизни птиц и животных в зимний период (у кого какой окрас шерсти, спячка, зимующие птицы). Формировать заботливое отношение к животным, желание помогать птицам в зимний период. Наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.	
			Старшая группа <u>Животные и птицы зимой</u>	Расширить представления детей о жизни диких животных и птиц зимой. Продолжаем формировать представления об изменениях в образе жизни животных и птиц в зимний период (питание, спячка), о зимующих птицах (строение, внешний вид, особенности питания, среда обитания, образ жизни). Формируем первоначальные представления об охране животных и птиц, о значении деятельности человека в жизни животных и птиц зимой. Знакомим с животными и зимующими птицами, занесёнными в Красную книгу. Воспитываем любовь и бережное отношение к природе родного края.	
			Подготовительная группа <u>Животные и птицы зимой</u>	Систематизировать знания детей об образе жизни диких животных и зимующих птиц. Формировать первоначальные представления об охране животных и птиц, о значении деятельности человека в жизни животных и птиц зимой. Продолжаем знакомить с животными и зимующими птицами, занесёнными в Красную книгу. Воспитываем любовь и бережное отношение к природе родного края.	

декабрь	4 неделя Новый год у ворот	<u>24 декабря</u> День Конституции Республики Башкортостан <u>31 декабря</u> Новый год	Ранняя/Младшая <u>Новый год у ворот</u>	Формировать представления о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Знакомить с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки). Формировать умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	Папка-передвижка "День конституции Республики Башкортостан" Информация для родителей «Украшение интерьера своими руками к Новому году» Предложить родителям принести старые новогодние открытки для рассматривания с детьми Советы доктора «Закаливание детей»
			Средняя группа <u>Новый год у ворот</u>	Расширять, уточнять, знания детей о предстоящем новогоднем празднике, с символами нового года елочкой, Дедом морозом, Снегурочкой, снеговиком и другими новогодними персонажами. Познакомить детей с традициями праздника Новый год, организовывать все виды деятельности вокруг темы нового года и новогоднего праздника	
			Старшая группа <u>Новый год у ворот</u>	Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	
			Подготовительная группа <u>Новый год у ворот</u>	Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и других странах; закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Рассказать детям о городе Великий Устюг – родине Деда Мороза, рассмотреть фотографии с изображением дома Деда Мороза и др.	

январь	<u>2 неделя</u> Зимние забавы. Зимние виды спорта	<u>11 января</u> Всемирный день "спасибо"	Ранняя/Младшая <u>Зимние забавы</u>	Продолжать знакомить с зимой, как временем года. Формировать представления детей о зимних забавах и развлечениях, о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Папка-передвижка «Безопасность в зимнее время» Информационный стенд «Всемирный день «спасибо»» Участие в акции «Благодарю!»#БлагоДарю Советует доктор: «Опасные «КОНФЕТКИ»»
			Средняя группа <u>Зимние забавы</u>	Расширить представлений о зиме. Познакомить с зимними играми, забавами, видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	
			Старшая группа <u>Зимние виды спорта</u>	Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Побуждать участвовать в катании на санках, ледянках; лепке поделок из снега; украшать и обыгрывать снежные постройки. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой.	
			Подготовительная группа <u>Зимние виды спорта</u>	Формировать понятие о народных играх и забавах на Руси зимой, истории их возникновения; расширить представление детей о культуре своего народа. Формировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры. Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Обогащать содержание прогулок в зимнее время за счёт расширения перечня спортивных игр, забав и развлечений	

январь	3 неделя Одежда, обувь, головные уборы		Ранняя/Младшая <u>Одежда, обувь, головные уборы</u>	Утонить представления об одежде и обуви, учить правильно её использовать, расширять словарь. Учить различать и называть предметы одежды и обуви, находить сходство и различие между ними. Формировать обобщающее понятие «Одежда. Обувь». Закрепить сходство и различие одежды мальчиков и девочек. Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.	Привлечь родителей к участию в однодневном проекте «Русские валенки» Папка-передвижка «Одежда детей по сезону» Папка-передвижка «Одежда ребенка в группе и на прогулке» Памятка «Порядок складывания вещей в шкафчике» Помощь в обновлении одежды для кукол Советует доктор: «Следим за зубами»
			Средняя группа <u>Одежда, обувь, головные уборы</u>	Продолжать знакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления у детей о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями одежды, обуви, головных уборов. Познакомить детей с профессиональной деятельностью швеи, работой мастера в ателье.	
			Старшая группа <u>Одежда, обувь, головные уборы</u>	Расширять представления об одежде, обуви и головных уборах. Учить классифицировать их по сезону. Закрепить представления о видах одежды, обуви и головных уборах (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении. Учить описывать материал, из которого изготавливают обувь (резина, войлок, кожа) и шьют одежду (ситец, шерсть, шелк, драп, сатин). Дать детям представление об истории одежды от первобытнообщинного строя до современности, а также познакомить с национальной одеждой. Воспитывать бережное отношение и интерес к миру вещей.	
			Подготовительная группа <u>Одежда, обувь, головные уборы</u>	Расширять представления об одежде, обуви и головных уборах. Учить классифицировать их по сезону. Закрепить представления о видах одежды, обуви и головных уборах (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении. Учить описывать материал, из которого изготавливают обувь (резина, войлок, кожа) и шьют одежду (ситец, шерсть, шелк, драп, сатин). Дать детям представление	

				об истории одежды от первобытнообщинного строя до современности, а также познакомить с национальной одеждой. Воспитывать бережное отношение и интерес к миру вещей.	
январь	4 неделя Животные холодных стран	27 января- День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста	Ранняя/Младшая <u>Животные зимой</u>	Расширить знания детей повадках и жизни диких животных зимой. Продолжать развивать способность детей узнавать, называть и показывать на картинке диких животных. – <i>ранний возраст</i> . Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Познакомить с некоторыми животными севера (пингвин, белый медведь)	Консультация «Как рассказать ребенку о блокаде Ленинграда?» Рекомендации к семейным беседам «Беседы о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах защитников Родины» Участие во Всероссийской акции «Блокадная ласточка» #блокаднаяласточка Создание объёмной поделки «На Северном (Южном) полюсе» Создание объёмной поделки «Животные зимой» Советует доктор: Как избавиться от насморка»
			Средняя группа <u>Животные холодных стран</u>	Формировать представление детей о животных Севера; уточнить название животных и птиц Севера, особенности внешнего вида, части тела, способ передвижения, чем питаются, повадки; формировать представление об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран.	
			Старшая группа <u>Экспедиция на Северный полюс. Арктика, Антарктика.</u>	Дать детям базовые знания о природе Арктики и Антарктиды, разнообразии животного мира, приспособленности животных к условиям жизни на холодных полюсах. Формировать представление о климате в холодных странах; познакомить детей с животными Арктики и Антарктиды, особенностями их поведения. Уточнить представление о том, что животные приспособлены самостоятельно жить в холоде и мерзлоте. Дать представление о явлении природы Северное сияние.	
			Подготовительная группа <u>Экспедиция на Северный полюс. Арктика, Антарктика.</u>	Дать детям базовые знания о природе Арктики и Антарктиды, разнообразии животного мира, приспособленности животных к условиям жизни на холодных полюсах. Формировать представление о климате в холодных странах; познакомить детей с животными Арктики и Антарктиды, особенностями их поведения. Уточнить представление о том, что животные приспособлены самостоятельно жить в холоде	

				и мерзлоте. Дать представление о явлении природы Северное сияние.	
февраль	<u>1 неделя</u> Животные теплых стран	<u>2 февраля</u> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Ранняя/Младшая <u>Птицы зимой</u>	Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегيري, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.	Информационный стенд «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» Привлечь родителей к изготовлению мини-макета «Животные теплых стран» Советует доктор: «Укрепляем иммунитет»
			Средняя группа <u>Животные жарких стран</u>	Дать детям элементарные представления о животных жарких стран, познакомить с их отличительными признаками, особенностями их внешнего вида, питания, повадок. Закрепить знания детей о названиях животных жарких стран. Формировать представления детей о зоопарке (для чего работает зоопарк, кто работает в зоопарке). Закрепить знания о животных, живущих в зоопарке (чем питаются, какие повадки, кто ухаживает).	
			Старшая группа <u>Путешествие в жаркие страны. Африка, Австралия</u>	Расширить представления детей о животных жарких стран, их внешнем виде, характерных особенностях, условиях обитания. Формировать представления о природных зонах Земли; развивать интерес детей к дикими животным джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания; воспитание гуманности по отношению к животному миру.	
			Подготовительная группа <u>Путешествие в жаркие страны. Африка, Австралия</u>	Знакомство детей с природными зонами Африки и Австралии: тропические экваториальные леса, саванна, пустыня, с растениями и животными и их приспособленности к климату. Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.	

февраль	<u>2 неделя</u> Неделя науки. Из чего что сделано?	<u>8 февраля</u> День российской науки <u>15 февраля</u> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Ранняя/Младшая <u>Неделя науки.</u> <u>Из чего что сделано</u>	Формировать первичные представления детей об окружающих нас предметах и объектах (из каких материалов сделаны), их назначении, способах обращения. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам.	Папка-передвижка «Малыш —исследователь окружающего мира» Информационный стенд «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Предложить родителям организовать мини-коллекцию «Из чего сделаны предметы» Советует доктор: «Витамины»
			Средняя группа <u>Неделя науки.</u> <u>Из чего что сделано</u>	Формировать интерес детей к исследовательской деятельности. Закреплять умение правильно называть предметы природного и рукотворного мира. Дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни. Создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Обеспечить развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению.	
			Старшая группа <u>Неделя науки.</u> <u>Из чего что сделано</u>	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Развивать познавательный активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения.	
			Подготовительная группа <u>Неделя науки.</u> <u>Из чего что сделано</u>	Систематизировать представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Поддерживать стремление к самостоятельному экспериментированию для познания свойств объектов неживой природы (воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней), желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать	

				догадки и предположения, эвристические суждения.	
февраль	<u>3 неделя</u> Наша армия. Все про мальчиков и пап	<u>21 февраля</u> Международный день родного языка <u>23 февраля</u> День защитников Отечества	Ранняя/Младшая	На эмоционально-чувственной основе формировать первые впечатления о «Папином празднике». Воспитывать желание быть «как папа». Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.	Папка-передвижка «21 февраля — Международный день родного языка» Домашние задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.) Изготовление стенгазеты "Самый лучший папа!" Изготовление поделок с папами «Военная техника»
			Средняя группа <u>Наша армия.</u> <u>Все про мальчиков и пап</u>	Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины. Знакомить детей с военными профессиями (моряки, пограничники, летчики), с военной техникой. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Дать детям доступные их пониманию представления о государственном празднике День защитника Отечества.	
			Старшая группа <u>Наша армия.</u> <u>Все про мальчиков и пап</u>	Расширить представления детей о государственном празднике «День защитника Отечества. Расширять знания детей о Российской армии, формировать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, защитниками Родине, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	

			Подготовительная группа <u>Наша армия.</u> <u>Все про мальчиков и пап</u>	Расширить представления детей о государственном празднике «День защитника Отечества. Расширять знания детей о Российской армии, формировать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
февраль	<u>4 неделя</u> Транспорт/ Неделя туризма		Ранняя/Младшая <u>Транспорт</u>	Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колёса и т.д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.	Поход выходного дня Консультация «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» Памятка для родителей «Безопасность детей в ваших руках»
			Средняя группа <u>Транспорт</u>	Уточнить представления детей о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширить представлений о видах и отличиях (грузовой, легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формировать представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи. Формировать знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте.	

			Старшая группа <u>Неделя туризма.</u> <u>Транспорт</u>	Дать первые сведения о туризме. Формировать начальные понятия о туризме и элементах ориентирования в ближайшем окружении; знакомим с видами туризма (горный, водный, автомобильный), с их основными особенностями; формировать навыки ориентирования в пространстве, правила поведения в окружающей среде; формировать основы специальных туристских знаний, ознакомить с правилами поведения в туристическом походе; учить приёмам составления плана, карты (на примере детского сада, своей улицы), вычерчивания маршрута движения.	
			Подготовительная группа <u>Неделя туризма.</u> <u>Транспорт</u>	Закрепить имеющиеся знания о туризме и его основных видах, туристском природопользовании, знакомить с необычными видами туризма. Формировать умение ориентироваться на знакомой и незнакомой местности, пользуясь схемой, планом, элементарными топографическими знаками; учить работать с компасом. Закрепить правила поведения в туристическом походе	
март	<u>1 неделя</u> Международный женский день Все про мам и девочек.	<u>Масленица</u> <u>8 марта</u> Международный женский день	Ранняя/Младшая <u>Праздник мам</u>	Формировать представления детей о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка, о празднике 8 марта. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта» Выставка рисунков Фотовыставка «Мама моя –лучшая самая» (ранний возраст)
			Средняя группа <u>8 марта</u>	Формировать представление детей о празднике 8 марта. Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам. Формировать умение ценить мамину заботу. Закрепить знание об основных женских профессиях. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	

			Старшая группа <u>Международный женский день</u>	Обогащать и конкретизировать представления детей о предстоящем празднике, познакомить с правилами преподнесения подарка, соответствующими речевыми конструкциями. Дать детям представление о значимости матери для каждого человека. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять знания детей о маме, о её деятельности, о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день.	Досуг «Мама дорогая, милая, родная» (ранний возраст)
			Подготовительная группа <u>Международный женский день</u>	Обогащать и конкретизировать представления детей о предстоящем празднике, познакомить с правилами преподнесения подарка, соответствующими речевыми конструкциями. Дать детям представление о значимости матери для каждого человека. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять знания детей о маме, о её деятельности, о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день.	
март	<u>2 неделя</u> Весна шагает по земле		Ранняя/Младшая <u>Весна шагает по земле</u>	Формировать первоначальные представления о времени года «весна». Помочь запомнить характерные признаки (солнце ярко светит, становится теплее, на деревьях набухают почки, появляются трава, цветы). Учить устанавливать связь между весенней погодой и одеждой людей	Папка – передвижка «Осторожно, тонкий лед», «Весенние паводки» и др

			Средняя группа <u>Весна шагает по земле</u>	Расширит представления детей о весне. Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной, расширять знания о птицах. Наблюдать за птицами на участке. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	Папка-передвижка «Наблюдаем с детьми признаки весны» Советует доктор: «Прогулки на свежем воздухе»
			Старшая группа <u>Весна шагает по земле</u>	Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; закрепить у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период; вести наблюдения за погодой. Познакомить с произведениями о весне (литературные, музыкальные, художественные)	
			Подготовительная группа <u>Весна шагает по земле</u>	Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность. Развивать познавательный интерес к природе. Совершенствуем умения называть признаки весны, знания о последовательности весенних месяцев, весенних изменений в природе (нарастание продолжительности светового дня, повышение температуры; таяние снега - образовании проталин; появлении первых весенних цветов-подснежников; прилете первых перелетных птиц- грача, скворца).	

март	3 неделя Дома и здания/ Экономика	18 марта День воссоединения России и Крыма	Ранняя/Младшая <u>Мой дом</u>	Расширять ориентировку в окружающем. На эмоционально-чувственной, ориентировочной основе формировать обобщенное понимание слова «дом» как укрытие, убежище, место жизни людей или обитания животных: человек (люди) живут в доме, птицы — в гнездах, мышки — в норках, собачка — в будке и пр. Дать первичное представление о своем доме. . Познакомить с названиями мебели, их назначением. Обогащать представления о доступном предметном мире, назначении предметов, правила их безопасного использования. Познакомить с названиями предметов посуды. Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения.	Памятка для родителей «Игры и развлечения с детьми дома» Консультация «Финансовая грамотность для родителей» Познакомить с темой недели, обратить внимание на информацию для родителей по теме. Папка-передвижка «Безопасность на дороге весно
			Средняя группа <u>Дома и здания</u>	Знакомить с понятием архитектура. Формировать представления о том, что дома – это архитектурные сооружения. Знакомить со спецификой зданий и их устройством в городе (дома высокие, с балконами, лифтами, ванной) и селе (дома низкие, с печкой, с огородом, бревенчатые), с разными учреждениями (школа, детский сад, поликлиника, магазин и др).	
			Старшая группа <u>Дома и здания/ Экономика</u>	Продолжать знакомить детей с архитектурой. Закрепить у детей знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и другое. Обращать внимание детей на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения - декор и так далее). Подвести детей к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и так далее. Создать условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказать о назначении рекламы для распространения информации о товаре, формировать представление о финансовой грамотности человека, обсудить с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров	

				или услуг. Развивает умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формирует уважение к труду родителей.	
			Подготовительная группа <u>Дома и здания/ Экономика</u>	Продолжать знакомить детей с архитектурой, закрепить и обогащать знания детей о том, что существуют здания различного назначения. Знакомить детей со спецификой храмовой архитектуры: купол, арки, аркатурный пояс по периметру здания, барабан (круглая часть под куполом) и так далее. Знакомить с архитектурой с опорой на региональные особенности местности, в которой живут дети. Рассказывать детям о том, что, как и в каждом виде искусства, в архитектуре есть памятники, которые известны во всем мире: в России это Кремль, собор Василия Блаженного, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Петергоф, памятники Золотого кольца и другие - в каждом городе свои. Формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов.	
март	4 неделя Неделя театра	21 марта Науруз 22 марта Всемирный день водных ресурсов 27 марта Всемирный день театра 30 марта Час Земли	Ранняя/Младшая <u>Неделя театра</u>	Дать детям представление о театре. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству. Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности.	Консультация для родителей «Кукольный театр дома» Размещение информационного материала в уголке для родителей на тему «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей» Участие в акции «Час Земли»
			Средняя группа <u>Неделя театра</u>	Продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и другое). Учить детей разыгрывать простые представления на основе знакомого литературного и сказочного сюжета; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).	

			Старшая группа <u>Неделя театра</u>	Знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее). Знакомить детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и так далее). Развивать интерес к сценическому искусству. Поддерживать инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов.	Информационный стенд «Всемирный день водных ресурсов»
			Подготовительная группа <u>Неделя театра</u>	Продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями. Продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности. Развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и прочее). Продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи. Продолжать развивать навыки кукловождения в различных театральных системах (перчаточными, тростевыми, марионеткам и так далее).	
апрель	<u>1 неделя</u> Профессии (в детском саду, в семье)	<u>2 апреля</u> Международный день книги <u>5 апреля</u> День рождения города Октябрьский <u>7 апреля</u> Всемирный день здоровья	Ранняя/Младшая <u>Профессии</u> <u>(в детском саду, в семье)</u>	Развивать интерес к труду взрослых в детском саду, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений и т.д.) – младший воспитатель, повар, дворник, водитель; демонстрируем инструменты труда; воспитываем бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.	Акция «Письмо своему городу» Участие родителей в изготовлении макета города

			Средняя группа <u>Профессии</u> <u>(в детском саду, в семье)</u>	Знакомить с педагогическими и иными работниками детского сада, знакомить с содержанием и структурой хозяйственно-бытового труда взрослых в детском саду. Воспитывать уважительные чувства к взрослым, которые заботятся о детях в детском саду, с доступными правилами детского сада. Расширить представления о предметах как результатах труда взрослых. Рассказать о бытовой технике, которая помогает взрослым организовать бытовой труд в детском саду. Знакомить с профессиями и трудом взрослых в сельской местности. Знакомить с профессиями родителей. <i>Знакомить с родным городом (название улицы, главные улицы, достопримечательностями)</i>	Памятка «Читаем дома» Папка-передвижка «В здоровом теле – здоровый дух» Информационный стенд «С днем рождения, любимый город!» Информационный стенд «Всемирный день здоровья» Советует доктор «Закаливание – залог здоровья»
			Старшая группа <u>Профессии</u> <u>(в детском саду, в семье)</u>	Формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе. Продолжать знакомить с профессиями и трудом взрослых в сельской местности и с профессиями родителей. <i>Обогащать представления о родном городе (название улиц, архитектурных особенностях, достопримечательностях). Знакомить гербом города Октябрьский, главой города. Рассказать о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города, об известных горожанах, традициях городской жизни.</i>	Буклет «Ранняя профориентация старшего дошкольника»
			Подготовительная группа <u>Профессии</u> <u>(в детском саду, в семье)</u>	Расширить и углубить представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказать о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей. Организовать встречи детей с представителями разных профессий, организует экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на	

				работе, организовать просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественно литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека. <i>Обогащать представления о родном городе (название улиц, архитектурных особенностях, достопримечательностях). Знакомить гербом города Октябрьский, главой города. Рассказать о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города, об известных горожанах, традициях городской жизни.</i>	
Апрель	<u>2 неделя</u> Неделя космонавтики / Свойства воздуха	<u>12 апреля</u> День космонавтики	Ранняя/Младшая <u>Свойства воздуха</u>	Познакомить детей с движением воздуха – ветер, помочь образовать ветер, различать его силу. С помощью игр-экспериментов подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас. Помочь детям выявить воздух; познакомить с таким его свойством, как невидимость	Папка-передвижка «Экспериментируем дома» Участие родителей в семейной выставке поделок на тему «Космос» Папка-передвижка «Детям о космосе»
			Средняя группа <u>Свойства воздуха</u>	Раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения), роль воздуха в жизни человека, животных и растений. Рассказать детям о значении воздуха в жизни человека и других живых организмов; познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха посредством организации опытно-экспериментальной деятельности. Формировать начальные представления о Космосе (элементарные представления о Земле; планетах, космонавтах, космических кораблях, созвездиях).	
			Старшая группа <u>Дошкольная наука - астрономия.</u>	Познакомить детей с космосом, наукой Астрономией, Вселенной, простейшими астрономическими явлениями. Закреплять знания детей о том, что 12 апреля – День Космонавтики; первым космонавтом был Юрий Гагарин. Дать знания о том, что полёт человека в космос – это плод труда многих людей: учёных-конструкторов, механиков, врачей.. Расширить знания о планетах.	

				Закрепить знания детей о том, что мы живем на планете Земля, о том что, в космосе есть и другие планеты. Обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха; познакомить со свойствами и способами обнаружения воздуха; развивать навыки проведения опытов.	
			Подготовительная группа <u>Дошкольная наука - астрономия.</u>	Познакомить детей с космосом, наукой Астрономией, Вселенной, простейшими астрономическими явлениями. Закреплять знания детей о том, что 12 апреля – День Космонавтики; первым космонавтом был Юрий Гагарин. Дать знания о том, что полёт человека в космос – это плод труда многих людей: учёных-конструкторов, механиков, врачей.. Расширить знания о планетах. Закрепить знания детей о том, что мы живем на планете Земля, о том что, в космосе есть и другие планеты. Обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха; познакомить со свойствами и способами обнаружения воздуха; развивать навыки проведения опытов.	
Апрель	<u>3 неделя</u> Водный мир планеты Земля	<u>Третья пятница апреля</u> День костюмов народов Башкортостана	Ранняя/Младшая <u>Свойства воды. Кто живет в воде.</u>	Формировать элементарные представления о свойствах воды: льется, переливается, нагревается, охлаждается; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т.д. Развивать способность устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь- на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.д.) Дать первоначальные представления представление о рыбах, о внешнем виде, их особенностях. Формировать знания о воде, как о среде обитания рыб.	Участие родителей в флешмобе в ВК Памятка «Охрана водных ресурсов» Буклеты «Берегите воду!» Папка-передвижка «Экспериментируем дома с водой»

			Средняя группа <u>Свойства воды. Кто живет в воде.</u>	Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.). Формировать, расширить знания детей о водных ресурсах земли, об обитателях рек, озер, морей, об их особенностях, внешнем виде, питании, передвижении: рыбы, земноводные (лягушка), черепахи, крокодилы. Воспитывать бережное отношение к воде, как источнику жизни на Земле.	
			Старшая группа <u>Вода вокруг нас.</u> <u>Свойства воды.</u> <u>Жители водоемов.</u>	Уточнить и расширить знания детей о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озера, океаны, осадки и т.д.). Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях. Формировать представления детей о водоёмах и их обитателях. Познакомить с миром рыб и морских животных: строение тела, способ передвижения, образ жизни, размножение, место обитания. Воспитывать бережное отношения к воде как основному природному ресурсу.	
			Подготовительная группа <u>Вода вокруг нас.</u> <u>Свойства воды.</u> <u>Жители водоемов.</u>	Уточнить и расширить знания детей о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озера, океаны, осадки и т.д.). Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях. Формировать представления детей о водоёмах и их обитателях. Познакомить с миром рыб и морских животных: строение тела, способ передвижения, образ жизни, размножение, место обитания.	

				Воспитывать бережное отношения к воде как основному природному ресурсу.	
Апрель	<u>4 неделя</u> Экологическая неделя - Земля наш общий дом.	<u>22 апреля</u> Международный день Земли <u>30 апреля</u> День пожарной охраны	Ранняя/Младшая <u>Мы-друзья природы</u>	Формировать первичные экологические представления об окружающей природе, о планете Земля как общем доме людей, животных, растений. Воспитывать гуманное отношение к природе. Развивать у детей интерес к наблюдениям за объектами живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе	Информация в родительском уголке «Развитие любознательности средствами природы». Папка – передвижка: «Экологическое воспитание в семье» Консультация: «Досуг с ребенком на природе». Выставка поделок из бросового материала «Мусорная фантазия».
			Средняя группа <u>Мы-друзья природы</u>	Способствовать познанию ребёнком мира природы. Познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут). Расширить представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру.	
			Старшая группа <u>Земля наш общий дом.</u>	Формировать представление, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.). Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Расширить знания детей о взаимозависимости мира природы деятельности человека, как хозяйственной, так природоохранной. Закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.	

			Подготовительная группа <u>Земля наш общий дом.</u>	Формировать представление, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.). Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Расширить знания детей о взаимозависимости мира природы деятельности человека, как хозяйственной, так природоохранной. Закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.	
Май	1 неделя Труд взрослых. Приобщение к труду Волонтерство.	1 мая <u>Праздник Весны и Труда</u>	Ранняя/Младшая <u>Труд взрослых</u> <u>Приобщение к труду</u>	Создавать условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности. Привлекать их к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым и под его контролем расставлять хлебницы, салфетницы. Приучать поддерживать порядок в игровой зоне после игр. Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый, объяснять, зачем он выполняет те или иные действия. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Советы для родителей «Приучаем к труду» Буклет для родителей «Трудовое воспитание детей» Участие в волонтерской деятельности детского сада (акции, проекты)
			Средняя группа <u>Труд взрослых</u> <u>Приобщение к труду</u>	Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Продолжать воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.	

			Старшая группа <u>Труд взрослых.</u> <u>Приобщение к труду</u> <u>Волонтерство.</u>	Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Воспитывать положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда. Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе и на участке, выполнять обязанности дежурных по столовой, в уголке природы. Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Формировать у дошкольников такие социально – значимые качества личности, как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать через включение в детскую волонтерскую деятельность.	
			Старшая группа <u>Труд взрослых.</u> <u>Приобщение к труду</u> <u>Волонтерство.</u>	Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Воспитывать положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда. Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе и на участке, выполнять обязанности дежурных по столовой, в уголке природы. Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Формировать у дошкольников такие социально – значимые качества личности, как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать через включение в детскую волонтерскую деятельность.	
Май	<u>2 неделя</u> Наследники Победы	<u>9 мая</u> День Победы	Ранняя/Младшая <u>Наследники Победы</u>	Формировать первичные представления о празднике, посвященном Дню Победы, об атрибутах праздника (флаг, цветы, салют) Обращать внимание детей на красочное оформление группы в детском саду. Развивать умение называть военную технику на картинках.	Парад Победы в детском саду с участием родителей Предложить родителям посещение с детьми парка Победы и Вечного огня, прогуляться по городу,

			Средняя группа <u>Наследники Победы</u>	Познакомить детей средней группы с понятиями: День Победы, ветеран, гимнастёрка, пилотка, салют. Познакомить с военной техникой и родами войск (танкисты, летчики, моряки, артиллеристы). Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.	рассмотреть праздничные украшения парка, города. Участие в акции «Окна Победы»
			Старшая группа <u>Наследники Победы</u>	Познакомить детей с историей праздника, его значимостью для молодого поколения, традицией его проведения. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками и героями Великой Отечественной войны. Уточнить представления о родах войск. Дать представление о том, что имена героев, погибших в годы Великой Отечественной войны, увековечены в названиях улиц городов. Знакомим с городами, которым присвоено звание «город-герой». Продолжать воспитывать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми подвигами нашего народа, чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ.	
			Подготовительная группа <u>Наследники Победы</u>	Познакомить детей с историей праздника, его значимостью для молодого поколения, традицией его проведения. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками и героями Великой Отечественной войны. Уточнить представления о родах войск. Дать представление о том, что имена героев, погибших в годы Великой Отечественной войны, увековечены в названиях улиц городов. Знакомим с городами, которым присвоено звание «город-герой». Продолжать воспитывать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми подвигами нашего народа, чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ.	

Май	3неделя Музейная неделя	19 мая День детских общественных объединений	Ранняя/Младшая <u>Мини-музей игрушек</u>	Формировать первичные представления о музее путем использования наглядности – игрушки. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания игрушек (неваляшка, пирамидка, матрешка, кубики разного размера и цвета), закрепить названия игрушек.	Консультация «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка» Экскурсия в историко-краеведческого музея им.Шокурова Виртуальная экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею, эрмитаж Помощь родителей в создании мини-музея игрушек
			Средняя группа <u>Музейная неделя</u>	Подготовить детей к восприятию мира музея. Формировать знания детей о культуре поведения в общественных местах, в том числе в музее. Подготовить детей к восприятию мира музея, а именно: познакомить с тем, что такое музей и какие виды музеев бывают, с музейными профессиями.	
			Старшая группа <u>Музейная неделя</u>	Формировать представления детей о разных видах музеев, познакомить с известными музеями (Государственной Третьяковской галереей, Лувром, Эрмитаж, историко-краеведческий музей им.Шокурова и др), развивать эстетический вкус, правила поведения в музее. Посетить музей «Сохраняя память» в детском саду. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея. Продолжать знакомить с музейными профессиями.	
			Подготовительная группа <u>Музейная неделя</u>	Формировать представления детей о разных видах музеев, познакомить с известными музеями (Государственной Третьяковской галереей, Лувром, Эрмитаж, историко-краеведческий музей им.Шокурова и др), развивать эстетический вкус, правила поведения в музее. Посетить музей «Сохраняя память» в детском саду. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея. Продолжать знакомить с музейными профессиями.	

Май	4 неделя Мир насекомых	20 мая Всемирный день пчёл	Ранняя/Младшая <u>Мир насекомых</u>	Дать первоначальное представление о насекомых. Учить узнавать их на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым	Консультация - «Укусы насекомых» Папка – передвижка «Если ребенок боится насекомых» Информационный стенд «День пчел»
			Средняя группа <u>Мир насекомых</u>	Расширить представления детей о насекомых. Уточнить название насекомых, особенности внешнего вида, части тела, способ передвижения, чем питаются, о пользе и вреде. Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.	
			Старшая группа <u>Мир насекомых</u>	Создать условия для формирования (расширения, уточнения, закрепления) с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закреплений знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значения для жизни других обитателей природы.	
			Подготовительная группа <u>Мир насекомых</u>	Создать условия для формирования (расширения, уточнения, закрепления) с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закреплений знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значения для жизни других обитателей природы.	

Май	<u>5 неделя</u> Здравствуй, лето! До свиданья, детский сад!	<u>24 мая</u> День славянской письменности и культуры	Ранняя/Младшая <u>Здравствуй, лето!</u>	Формировать у детей элементарные представления детей о лете, как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	Памятка «Правила отдыха на природе с маленькими детьми» Памятка «Солнечный удар и ожоги» Памятка «Сменная одежда летом» Информационный стенд «День славянской письменности и культуры»
			Средняя группа <u>Здравствуй, лето!</u>	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	
			Старшая группа <u>Здравствуй, лето!</u>	Уточнение и закрепление представлений детей об изменениях, происходящих в природе летом. Уточнение знаний о явлениях природы летом, названий летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.	
			Подготовительная группа <u>Здравствуй, лето!</u> <u>До свиданья, детский сад!</u>	Формировать у детей обобщенные представления детей о лете, как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	